

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №10
(МБДОУ №10)
город Ковров
Владимирской области
ОГРН 1023301952893
ИНН/КПП 3305040733/330501001
601900, г. Ковров,
проезд Урожайный/ ул. Первомайская, д.5/36
тел. (49232) 9-12-89
№ 23 от 31.03.2023

Справка
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 10

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 10 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.1. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 10, утвержденным приказом МБДОУ от «29» января 2021 №13 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<http://t651389.dou.obrazovanie33.ru/sveden/education/?login=yes>

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.



О.А. Мочалова