

**Рассмотрен**

на заседании Педагогического  
совета МБДОУ № 10  
Протокол  
от «29» марта 2024 г. №2

**Утвержден**

Приказом  
от «01» апреля 2024 г. №37

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №10  
города Коврова Владимирской области  
за 2023 год

## Содержание разделов

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Общая характеристика учреждения.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Анализ образовательной деятельности .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса. ....</b>	<b>7</b>
<b>2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....</b>	<b>11</b>
<b>2.4. Достижения воспитанников .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Качество кадрового обеспечения .....</b>	<b>13</b>
<b>3.1. Потенциал педагогических кадров .....</b>	<b>13</b>
<b>3.2.Достижения педагогов.....</b>	<b>14</b>
<b>4.Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>15</b>
<b>5. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>18</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>19</b>
<b>Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности. ....</b>	<b>21</b>

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 города Коврова Владимирской области проведено по итогам 2023 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом от 16.02.2024 г. №17 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №10». Процедура самообследования проведена в период с 19 февраля по 25 марта 2024 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Коврова Владимирской области основано в 1937 году.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ковров. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствование воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова "Управление образования администрации города Коврова".

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Коврова Владимирской области.
Сокращенное наименование	МБДОУ №10
Юридический адрес и фактический адрес	601900, Владимирская область, город Ковров, проезд Урожайный/ул. Первомайская, д.5/36.
Контактные телефоны	(49232) 9-12-89
E-mail	o.a.mochalova@yok33.ru
Официальный сайт учреждения	<a href="http://t651389.dou.obrazovanie33.ru/">http://t651389.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Заведующий	Мочалова Ольга Александровна

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования г. Ковров от 06.07.2015 № 1581
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 4005 от 30.08.2016 г. Департаментом образования Администрации Владимирской области, приложение №1 к лицензии Серия 33Л01 № 0002125, лицензия действительна бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6 <sup>00</sup> до 18 <sup>00</sup> , выходные суббота, воскресенье и праздничные дни.
Общая площадь используемых зданий и помещений	1208 м <sup>2</sup>
Учебная площадь	712 м <sup>2</sup>
Учебная площадь на одного обучающегося	6,53 м <sup>2</sup>
Характеристика учреждения	Учреждение расположено в жилом массиве города, здание - капитальное, кирпичное, двухэтажное
Введено в эксплуатацию	1937 г.
В районе учреждения расположены социальные учреждения:	МБДОУ №18, МБДОУ №33, дом культуры «Современник», ДК им. В.А. Дегтярёва, стадион «Металлист», МБОУ СОШ №15.

## 1.2. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</li> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 22 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3648-21»)</li> <li>✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> </ul>
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав МБДОУ №10</li> <li>✓ Программа развития МБДОУ №10 на 2020-2025 годы</li> <li>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №10</li> <li>✓ Локальные акты МБДОУ: распорядительные документы, положения.</li> </ul>

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

### **2.1 Управление образовательной организацией и образовательным процессом**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ назначается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ собирается не реже 2 (двух) раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива МБДОУ. В работе Общего собрания работников МБДОУ могут участвовать с правом совещательного голоса представители Управления образования администрации города Коврова и Учредителя, родители (законные представители) воспитанников. За 2020 год было проведено 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ. Рассмотрены вопросы:

- Определение кандидатур трудового коллектива для награждения различными видами наград
- О прохождении медицинского осмотра в 2023 году
- О проведении смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательного учреждения в 2023 году
- Подведение итогов работы коллектива за 2023 год
- Рассмотрение плана-графика внутреннего контроля, плана профилактики детского ДТП МБДОУ №10 на 2022-2023 учебный год

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ детский сад №10, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ детский сад №10 и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. За 2022 год было проведено 2 заседания Педагогического совета. Рассмотрены вопросы:

- Реализация педагогической системы физического воспитания в ДОУ
- Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС
- Итоги работы за 2022-2023 учебный год
- Отчет по осуществлению по безопасности учреждению за 2022-2023 учебный год
- Отчет о реализации основной образовательной программы МБДОУ
- Отчет о проведении психолого-педагогического обследования выпускников МБДОУ на готовность к школьному обучению.
- Подготовка к летне-оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы, режим дня, плана контроля, схем и методики закаливания на летний период 2024 года
- Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год
- Знакомство с резолюцией городской педагогической конференции работников образования

«Администрация города Коврова Владимирской области»

- Итоги работы по комплектованию МБДОУ на 2023-2024 учебный год
- Отчет о работе коллектива МБДОУ в летний период 2023 года
- Итоги контроля «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году»
- Принятие локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году
- Работа детского сада в профилактике инфекций.

Совет МБДОУ избирается на конференции МБДОУ, в которой участвуют все работники МБДОУ, представители родителей, выбираемые на групповых родительских собраниях по норме представительства 2 человека от каждой группы. Порядок выборов членов Совета МБДОУ регламентируется локальным нормативным актом МБДОУ.

За 2023 год было проведено 2 заседания Совета МБДОУ. Рассмотрены вопросы:

- Утверждение структуры и макета отчёта о результатах самообследования МБДОУ №10
- Отчёт о выполнении Муниципального задания за 2023 год
- Соответствие помещений МБДОУ №10 требованиям СанПиН 2.1.3684-21 Утверждение (согласование) по представлению педагогического совета образовательных программ, годового плана на новый учебный год. Утверждение (согласование) календарного графика работы учреждения на новый учебный год

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Ключевые направления деятельности учреждения определены в Программе развития МБДОУ детский сад №10 до 2025 г., основная цель которой заключается в повышении качества предоставления услуг дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, расширения спектра дополнительного образования, внедрения инновационных программ и технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 19. Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д. Социальное партнерство нашего учреждения и музейно-ресурсного центра дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, искусством родного края, дети посещают специально организованные тематические занятия. Художественная и музыкальная школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Таким образом, в МБДОУ детский сад №10 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в МБДОУ детский сад №10 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования

МБДОУ детский сад №10 обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 68 человек, в том числе в возрасте до 3 лет – 7 человек, от 3 до 7 лет - 61 человек.

В МБДОУ в 2023 году функционировало 5 групп общеразвивающих дошкольного возраста, из них (с 1 до 7 лет).

### Комплектование групп в 2022-2023 году

№ группы	Возрастная группа	Кол-во воспитанников (общее число)		Режим пребывания в МБДОУ
		мальчиков	девочек	
1	Средняя группа (4-5 лет)	<b>11 чел.</b>		12 ч.
		4 чел.	7 чел.	
2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	<b>22 чел.</b>		12 ч.
		10 чел.	12 чел.	
3	Старшая группа (5-6 лет)	<b>13 чел.</b>		12 ч.
		4 чел.	9 чел.	
4	2 младшая группа (3-4 года)	<b>15 чел.</b>		12 ч.
		10 чел.	5 чел.	
5	1 младшая группа (1-3 года)	<b>7 чел.</b>		12 ч.
		2 чел.	5 чел.	
	Всего по детскому саду	<b>68 чел.</b>		
		чел.	чел.	

Данные об укомплектованности детей характеризуют востребованность дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ детский сад №10 имеет средний рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

В МБДОУ детский сад №10 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нормативный срок освоения Программы - 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Данный документ формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Независимо от этого, вновь поступившие в МБДОУ воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации. Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2022 год успешно освоена воспитанниками детского сада на 96 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования и особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период - с 1 июня по 31 августа. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры,

спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ детский сад №10 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный объём основной образовательной деятельности воспитанников, перечень основной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Основная образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка образовательной деятельности), годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно-образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастную портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребёнка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводит педагог-психолог, основными направлениями работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии.

Важным показателем результативности работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ №2»: 1 медицинским работником и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Основные направления в работе медицинского персонала предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, лечебно-профилактической работы, питания; диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми,



имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей, родителей, воспитателей.

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

Были использованы разнообразные формы работы с родителями, сотрудниками и воспитанниками ДОУ:

- информационно-наглядный материал: папки-передвижки, оформление уголка здоровья, уголка по ОБЖ, ПДД;
- консультации, беседы, памятки по нераспространению коронавирусной инфекции;
- копилка здоровья (рекомендации, советы);
- проект «Семейная гостиная»;
- родительские собрания в режиме онлайн;
- занятия с младшим обслуживающим персоналом в период карантинного режима.

Ежемесячно ведущим специалистом по охране здоровья проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических часах с воспитателями, на оперативных совещаниях. Принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья детей-дошкольников за истекший период. Увеличилось среднее число дней, пропущенных воспитанниками по болезни, увеличился коэффициент посещаемости.

#### Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ детский сад №10

	2022г.	2023 г.
Среднесписочный состав:	86	68
Пропущ. Дней по б-ни всего:	1123	1021
<b>Пропущ. дней по б-ни 1 реб.:</b>	14,3	9,1

Результаты профилактических осмотров дают возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья. Основную массу составляют абсолютно здоровые дети с 1 группой здоровья (50%), относительно здоровых (2 группа здоровья) - 34%. Детей с хроническими заболеваниями – 0%.

#### Сравнительный анализ групп здоровья МБДОУ детский сад №10

	2022 год	2023 год
<b>1-я гр. здоровья:</b>	46	34
<b>2-я гр. здоровья:</b>	34	30
<b>3-я гр. здоровья:</b>	5	3
<b>4-я гр. здоровья:</b>	1	1
<b>Всего детей:</b>	86	68

Оценка физического развития показала, что большинство детей развивается гармонично. Увеличилось количество детей, уровень физического развития которых выше среднего – на 3%; средний уровень увеличился на 4%. Специалисты выделяют шестой год жизни как наиболее нестабильный период в физическом развитии и функциональном состоянии. У девочек идёт

интенсивное нарастание длины и замедление прироста массы тела. У мальчиков – спад функциональных возможностей за счёт снижения темпов прироста физиометрических показателей и показателей мышечной силы.

### Сравнительный анализ физического развития МБДОУ детский сад №10

	2022 год	2023 год
<b>Выше среднего:</b>	56-54,8 %	36-54,8 %
<b>Среднее:</b>	44-45,2 %	30-45,2 %
<b>Ниже среднего:</b>	0%	0%
<b>Всего детей:</b>	86	68

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.1.3648 -21 «Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий". При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам и требованиям СП 2.1.3648-21) , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак - 20%,второй завтрак -5%, обед - 35%, уплотненный полдник - 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,6 мес. до 3 - х лет и для детей с 1 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, ведущим специалистом по охране здоровья осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню с рекомендациями о продуктах и блюдах для употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

### 2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Использование современных программ позволяет добиться положительных результатов в освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.

ДОУ осуществляет планомерное взаимодействие с МБОУ СОШ №19. На основе договора сотрудничества между МБОУ СОШ №19 и МБДОУ детский сад №10 составлен план преемственности. Результаты психологического обследования готовности детей к обучению в школе свидетельствуют о целесообразности и необходимости ведения дальнейшей работы в данном направлении.

#### Общий вывод об уровне психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

Группы	Всего детей	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Подготовительная к школе группа	21	0	0	0%	35%	65%

Вывод: 65% детей имеют очень высокую мотивацию к школьному обучению. Дети положительно относятся к обучению в школе, активно стремятся как можно скорее пойти в школу, ориентируясь при этом на успех. Среди мотивов обучения преобладает познавательный: «хочу много знать», «хочу быть грамотным», «хочу знать все» т. п. Дети осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается с отчетливым представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя, отводят учителю особое место в системе отношений с окружающими людьми.

**65 % детей** — имеют **достаточно высокую** мотивацию к школьному обучению. Дети в основном положительно относятся к обучению в школе. Среди мотивов обучения преобладает познавательный. Осознают специфику школьных форм обучения и их отличие от игры. Знание содержания учебных занятий сочетается у них с представлением о дисциплине и с пониманием необходимости следовать дисциплинарным требованиям. Признают авторитет учителя.

**35 % детей** — имеют **достаточную нормальную** мотивацию к школьному обучению. Дети положительно относятся к посещению школы, хотя не всегда активно стремятся начать обучение. Среди мотивов обучения преобладает мотив получения новых знаний. В то же время встречаются и игровые мотивы. Дети ориентируются в содержании школьной деятельности, осознают специфику обучения и его отличие от игры, знают содержания учебных занятий. Свой успех в обучении связывают как с необходимостью овладения знаниями и подчинения дисциплине, так и со случайными моментами. Дисциплинарные требования осознаются не в полной мере, авторитет учителя признает частично.

**Нет детей**, которые имеют негативное отношение к обучению в школе внешний мотив или отсутствие сформированности какого-либо отношения. Ребенок может не выражать своего отношения. Не видит существенных различий между игрой и школьными занятиями, не осознает требований учителя, его особой роли.

**Вывод:** полученные результаты за 2023 г. позволяют сделать вывод о предоставлении достаточно хорошего образовательного сопровождения детей педагогами и специалистами дошкольного образовательного учреждения.

## 2.4. Достижения воспитанников

Одним из важнейших блоков мониторинга качества образования в МБДОУ являются достижения воспитанников:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Региональные конкурсы		
Региональный детский конкурс "Человек и природа» в номинации «Сказки С.Я. Маршака»	26	26 человек - I место
Региональный музыкальный конкурс «Музыкальная карусель» номинация «Хоровое пение»	5	III –место -5 человек (дети)
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	
Муниципальные конкурсы		
Муниципальный проект «Хочу признаться городу в любви»	2	2 человека – диплом участника
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе-2023»	2	2 человека Диплом I место
Городской конкурс творческих работ "Книга своими руками"	2	2 человека – Благодарности за участие
Городской конкурс по Правилам дорожного движения « Безопасный мир»	2	Сертификат участника
Городской фестиваль детского творчества «Театральный абонемент»	19	Диплом победителя
Городской конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	5	Благодарности за участие
Городской фестиваль семейного творчества « Ярмарка талантов»	2	Диплом победителя
Городской музыкально-литературный конкурс « Салют Победы. Посвящается»	10	Диплом участника
Международные конкурсы		
Международный конкурс « Весенний букет»	1	Диплом 2 место
Международный конкурс поделок « Открытка для папы»	2	Диплом победителя 2 место

**Вывод:** командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, аспектом реализации которого

является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания - укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное развитие воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

#### **3.1. Потенциал педагогических кадров**

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Всего в ДОУ работает 27 работника. Из них педагогических работников: 11 чел. В 2023 году:

- высшее педагогическое образование имеют – 7 педагогов
- средне - специальное педагогическое образование - 3 педагогов.

В 2023 году на подтверждение высшей квалификационной категории аттестовано 2 педагога. На декабрь 2023 года квалификационные категории имели 7 педагогов, что составляет **63 %**, из них:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога - **36 %**;
- первую квалификационную категорию 3 педагога – **28 %**;
- соответствие занимаемой должности 4 педагога – **36 %**.

Расчет процентного соотношения производился из учета полной укомплектованности педагогическими штатами – 12 педагогов, включая заведующего.

В этом учебном году повысить уровень квалификации в ходе КПК имели возможность 7 педагогов (63%) от общего количества имеющихся педагогических работников).

#### **Сведения о педагогическом стаже работников**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>2022 учебный год</b>	<b>2023 учебный год</b>
1	до 3-х лет	3	4
2	от 3 до 5 лет	0	0
3	от 5 до 10 лет	1	1
4	от 10 до 15 лет	1	1
5	от 15 до 20 лет	1	1
6	20 лет и более	4	4

В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги, имеющие звание: «Почетный работник общего образования», награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетными грамотами Департамента образования Владимирской области, почетными грамотами Администрации города Коврова Владимирской области.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Расстановка кадров соответствует уровню квалификации. ДОУ обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества

обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. На следующий учебный год планируется аттестация педагогических работников.

### 3.2. Достижения педагогов

Результатом творческого самовыражения, инновационной деятельности, совершенствования мастерства является участие коллектива в следующих мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
<b>Региональные конкурсы</b>		
Региональный детский конкурс "Человек и природа" по «Сказкам С.Я. Маршака»	2	Сертификаты организаторов
Региональный музыкальный конкурс «Музыкальная карусель» номинация «Хоровое пение»	1	Диплом 1 место
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Городской фестиваль художественного мастерства для начинающих воспитателей МБДОУ "Малой Родины напевы"	1	III место 1 человек
Городской конкурс «Книга своими руками»	1	II место 1 человек
Муниципальный конкурс авторских игр и дидактических пособий для дошкольников «Поиграем вместе - 2023»	2	I место – 2 человека
Организация за проведения конкурса по ПДД « Дорога и дети»	1	Сертификат
Городской фестиваль семейных традиций «Ярмарка талантов»	2	Диплом победителя
	<b>7</b>	

Профессиональная компетентность и творческий потенциал многих педагогов дошкольного образовательного учреждения позволяет транслировать свой опыт работы в ходе городских мероприятий.

Педагоги стали активнее транслировать опыт работы в средствах массовой информации на сайте « Виртуальный городок»

№ п/п	Название конкурса, тема публикации, разработки	Публикация
1.	Тема « Укрепление и пропаганда семейных ценностей в образовательном и социокультурном пространстве ДОУ» (воспитатель высшей квалификационной категории Матвеева О.В.)	Журнал «Дошкольное воспитание» «Сотрудничество семьи и ДОУ как условие духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» Автор городского методического сборника «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в условиях семьи и дошкольной образовательной организации»

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ нацелен на повышение качества образования как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В МБДОУ присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. В МБДОУ осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО».

В МБДОУ детский сад №10 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. В МБДОУ исключен доступ обучающихся к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны только для педагогов.

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, для административного управления — 5. Количество мест подключенных к сети Интернет – 4.

В МБДОУ детский сад №10 создан, постоянно пополняется и обновляется:

- сайт, на котором размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Основные направления Учреждения, сведения о педагогических кадрах и воспитанниках;

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

МБДОУ детский сад №10 располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,7 м<sup>2</sup>, площадь помещений для организации образовательной деятельности воспитанников составляет 712 м<sup>2</sup>.

При создании развивающей предметной – пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
1.	Кабинет педагога-психолога	Кабинет зонирован на три функциональных блока: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место педагога-психолога, оборудованное письменным столом и компьютером,</li> <li>• мягкая зона для консультативной работы с родителями, педагогами,</li> <li>• диагностический коррекционный блок для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми.</li> </ul>	14,4 м <sup>2</sup>
2.	Кабинет учителя –логопеда	Для проведения занятий, консультаций с родителями <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место оборудованное письменным столом для занятий</li> <li>• Зеркало для артикуляционной гимнастики</li> <li>• Дидактическим материалом</li> </ul>	14,4 м
2.	Спортивный зал	проведение физкультурных занятий, зарядок, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.	37,3 м <sup>2</sup>
3.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, зарядок, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.	57,2 м <sup>2</sup>

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО.

#### **Соответствие групповых помещений Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования**

№ п/п	Название	Соответствие ФГОС ДО (%)
1.	Музыкальный зал	100 %
2.	Спортивный зал	100 %
3.	Кабинет педагога - психолога	100 %



4.	Методический кабинет	100 %
5.	Групповые помещения	100 %
	<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>100 %</b>

Проблема здоровья и его сохранение в современном обществе стоит на первом месте. Здоровье человека – это полное физическое, психическое и социальное благополучие при отсутствии заболевания. Такое благополучие обеспечивается комплексом внешних и внутренних факторов. Одним из главных признаков здоровья считается способность организма надежно приспосабливаться к условиям внешней среды и возможность осуществления полноценной деятельности в различной обстановке. Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в МБДОУ детский сад №10, определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

#### **Объекты охраны здоровья:**

- Медицинский кабинет
- Спортивный зал

#### **Условия для безопасности жизнедеятельности.**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории уделяется большое внимание. В Учреждении имеется паспорт Антитеррористической защищенности, который согласован на заседании антитеррористической комиссии в муниципальном образовании. В соответствии с данным паспортом охрану в Учреждении в рабочие дни в ночное время с 06.00, в выходные дни и праздничные дни круглосуточно осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Омега». В рабочие дни в дневное время с 06.00 до 18.00 охрана осуществляется дежурным администратором. В здании детского сада расположен Пункт охраны, который оснащен:

- кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования ФГУП «Охрана» МВД России;
- системой видеонаблюдения по всему периметру здания установлено 4 видеорекамеры.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В Учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

С сотрудниками проводятся: инструктажи по ОТ и ТБ; пожарной безопасности; гражданской обороне; оказанию первой медицинской помощи; охране жизни здоровья детей; плановая проверка знаний охраны труда, пожарно-технического минимума; практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей, сотрудников с составлением акта по итогам проведения практической тренировки.

Работа по ОБЖ с воспитанниками ДОУ проводится в свободной деятельности взрослых и

детей, с учетом возрастных особенностей детей.

В каждой группе детского сада имеется наглядная информация по ПДД для родителей.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

**Вывод:** предметно - пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБДОУ детский сад №10 проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.

обеспечения информации о результативности деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

### 1.1. Общие сведения о МБДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

### 1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МБДОУ специалистов.

### 1.4. Инфраструктура МБДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе образовательной программы ДОО, годового плана ДОО, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2023 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №10  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КОВРОВ  
ЗА 2023 ГОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 день	9,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/63,5%	7 человек/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/27,5 %	4 человек/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	4 человек/27,5 %	4 человек/36 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/70 %	7 человек/63 %
1.8.1	Высшая	4 человек/80 %	4 человек/57 %
1.8.2	Первая	1 человек/20 %	3 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/100 %	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/36,3 %	4 человека/36 %
1.9.2	От 10 до 20	1 человека /27,3%	2 человека /18%
1.9.3	Свыше 20 лет	4 человека/36,0 %	5 человека/46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27,3 %	3 человека/27,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%	9 человек/ 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/82 %	9 человек/90 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9человек/86человек	11 человек/68человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.	95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### **Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2022-2023 учебном году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 96%, выпускники МБДОУ, поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города, показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ВО «Ковровская ГБ №2»;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления МБДОУ детский сад №10 достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

**Но вместе с тем мы пришли к выводу, что необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

- Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получения высшего образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2023-2024 годы.
- Совершенствовать мониторинг индивидуального развития воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.
- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;
- Совершенствовать доступную среду для инвалидов;
- Пополнить игровые прогулочные площадки современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.