

**РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности**

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-ая младшая	<p>8.50-9.10 Познавательное развитие (мир природы, мир человека)/Социально-коммуникативное развитие (социализация) (подгруппы) 15.50-16.00 <i>художественно эстетическое развитие « Цветные ладошки»</i></p>	<p>8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - рисование) (подгруппы) 15.50-16.00 Физическое развитие (физическое развитие) (подгруппы)</p>	<p>8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.30 Познавательное развитие (конструирование математические представления) (подгруппы)</p>	<p>8.50-9.10 Речевое развитие (лексическая, произносительная, грамматическая стороны речи, связная речь) (подгруппы) Художественно-эстетическое развитие (художественная литература) (подгруппы) 9.20-9.30 Физическое развитие (физическое развитие) (подгруппы)</p>	<p>8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.30 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - лепка) (подгруппы)</p>
2-ая младшая	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.55 Речевое развитие (лексическая, произносительная, грамматическая стороны речи, связная речь) / Художественно-эстетическое развитие (художественная литература) (подгруппы)</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическое развитие) 9.25-9.55 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - рисование) (подгруппы)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40. Познавательное развитие (математические представления) (подгруппы) 15.50-16.05 <i>«Радуга интересов» (познав.-реч. напр.) (1 подгруппа)</i></p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие (мир природы, мир человека)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация) 9.25-9.55 Познавательное развитие (конструирование) (подгруппы) 15.50-16.05 <i>«Радуга интересов»(познав.- речев.напр.) (2 подгруппа)</i></p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическое развитие) 9.25-9.55. Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - лепка) (подгруппы)</p>

<p>средняя</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие (физическое развитие) 9.30-10.10 Познавательное развитие (мир природы, мир человека)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация) (подгруппы)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-10.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - рисование) (подгруппы)</p>	<p>9.00-9.40 Познавательное развитие (математические представления)(подгруппы) 9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - лепка)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-10.10 Познавательное развитие (конструирование) (подгруппы) 15.55-16.15 «<i>Радуга интересов</i>» (познав.-реч. напр.)</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие (физическое развитие) 9.30-10.10 Речевое развитие (лексическая, произносительная, грамматическая стороны речи, связная речь) / Художественно-эстетическое развитие (художественная литература) (подгруппы)</p>
<p>старшая</p>	<p>9.00-9.25. Речевое развитие (лексическая, произносительная, грамматическая стороны речи, связная речь) / Художественно-эстетическое развитие (художественная литература) 9.35-9.57 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.55-16.15 «<i>Радуга интересов</i>»</p>	<p>9.00-9.25. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00 Физическое развитие (физическое развитие) 15.55-16.20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - рисование)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (математические представления) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.55-16.20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство - лепка)</p>	<p>9.00-9.25. Познавательное развитие (математические представления) 9.35-10.00 Физическое развитие (физическое развитие (ул.)) 15.55-16.Музейная комната</p>	<p>9.00-9.25. Познавательное развитие (мир природы, мир человека)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация) 9.35-10.00 Физическое развитие (физическое развитие) 15.55-16.20 Познавательное развитие</p>

					(конструирование)
подготовительная	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие (мир природы, мир человека)/ Социально-коммуникативное развитие (социализация)</p> <p>9.40-10.10. Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство – рисование / лепка)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие (физическое развитие (ул.))</p> <p>15.55.-16.25. «Маленькие дарования»</p>	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>9.40-10.10. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.30. Речевое развитие (лексическая, произносительная, грамматическая стороны речи, связная речь)</p> <p>9.40-10.10. Физическое развитие (физическое развитие)</p> <p>10.20.- 10.50 Художественно-эстетическое развитие (художественная литература)</p> <p>15.55.-16.25. Социально-коммуникативное развитие (ручной труд)</p>	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие (математические представления)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10.20-10.50 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>9.00-9.30. Познавательное развитие (конструирование)</p> <p>9.40-10.10. Физическое развитие (физическое развитие)</p> <p>15.55.-16.25 Музейная комната</p>